

UN VIAJE POR LA NORIA DE SIRIA.

El pasado martes, en la sesión expositiva de Tecnología Educativa tuvimos la oportunidad de disfrutar de la visita de Nusa. Una mujer que nos explicó el significado de ser una profesora durante una guerra. En resumen... ¡GRACIAS!

En Siria la escuela es básicamente pública. Según Nusa no se trata de una población machista, aunque sí mayoritariamente masculina. Las aulas estaban compuestas por quince alumnos; trabajaban mediante pequeños grupos y cada uno de estos elaboraba una parte de cada proyecto propuesto. Nusa nos presentó varios proyectos realizados en las aulas sirias antes de la guerra, todos ellos aprovechando y reinventando las tecnologías.

- Mapa electrónico para colocar en las paradas del autobús
- Un robot que evita obstáculos y lanza objetos
- Un robot que te ayuda a hablar y pronunciar bien una lengua
- Ventanas que aprovechan la energía solar, controladas por ordenador
- Aparatos que calientan el agua mediante conexión Bluetooth

Todas estas ideas, quedan muy lejos de lo que está ocurriendo ahora en Siria. Los niños entre escombros desarrollan su imaginación y sus enormes ganas de aprender, por ejemplo, creando un cine con un móvil y una simple caja de cartón. Se buscan y reúnen para intercambiar conocimientos, para soñar y no ser arrastrados por la dura realidad con la que conviven. Ellos quieren más, decía Nusa, quieren saber, conocer, aprender... la Guerra para una persona es algo triste y difícil, más no nos podemos imaginar lo que debe suponer para un niño. Nusa nos ha comentado que cada día los niños tienen más miedo, están más bloqueados y les cuesta más desarrollarse en el mundo, un mundo que le es ajeno, dominado por poderes que no comprenden y una resistencia a la que no pertenecen. En la noria que Nusa nos hizo imaginar ellos estarían perdidos y sin saber cómo han llegado hasta allí arriba y mucho menos cómo saber bajar... o quizás sí y ese sea nuestro desafío como maestros y educadores...

"Valor de dentro y sueños de aquí"

¿Qué pasa con las nuevas tecnologías en Siria?

Nos sobran ejemplos para entender el uso que se le daba a las nuevas tecnologías y no tan nuevas en la escuela. Con dos horas de conexión a Internet los profesores y alumnos explotaban los recursos disponibles. Con un pedacito de arena y usando su creatividad nacían cosas extraordinarias... ¿pero ahora que ocurre, cuando la tecnología punta son bombas que lo destruyen todo?

"Empezar de cero"

Ahora la escuela siria se presenta con aulas de cien alumnos de seis a doce años. Donde, según Nusa, los niños no aprenden nada... pero siguiendo el espíritu de Nusa eso no es lo importante... sin libros y sin apenas electricidad se puede optar por dos caminos: saltar de la noria y que todo está perdido o coger fuerzas y cargar un libro digital... es cierto que estamos siendo demasiado optimistas, sin embargo lo que pretende transmitir Nusa es que la tarea de un profesor es volver a encender en los niños las ganas de aprender, crear y soñar. Buscando miles de posibilidades a recursos muy básicos.

SIRIA EN LA RED

Emergencia en Siria, guerra en Siria, la situación en Siria es dramática... miles de niños privados de su educación... este es el tónico que sigue la gran mayoría de la información sobre Siria, aunque podemos encontrar algo verdaderamente interesante en medio de tanto pesimismo:

<http://es.euronews.com/2013/03/29/siria-reconstruir-la-educacion/>

Cuando se oye una ráfaga de disparos o fuego de artillería o bien cantamos o subimos el volumen del ordenador para que los niños no sientan miedo... (Nour Al-Haq)