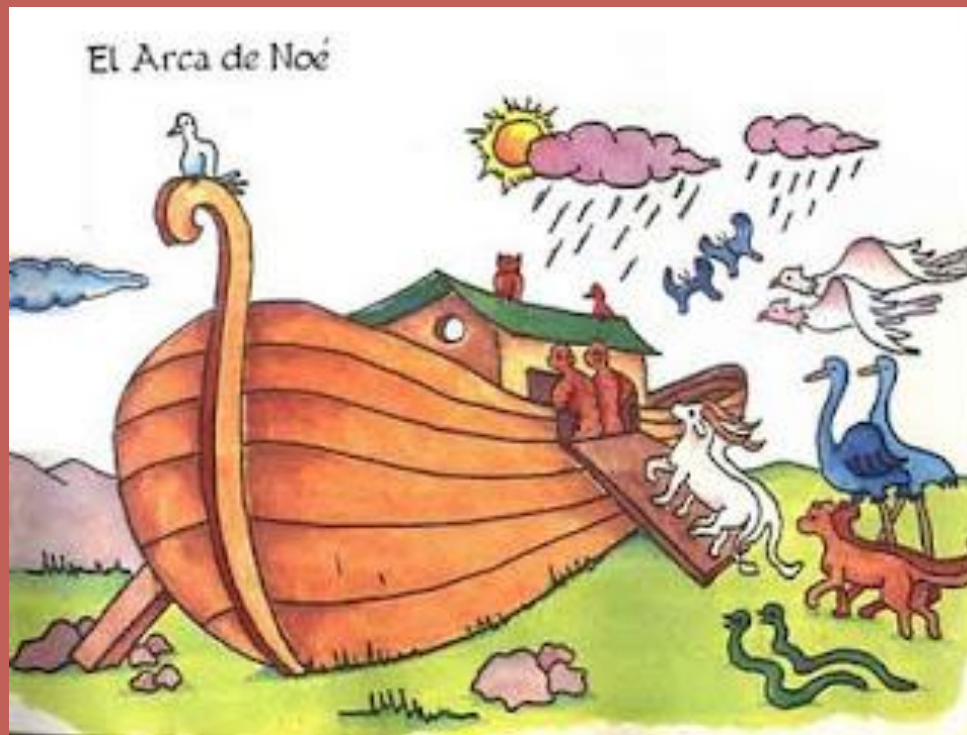


EL DILUVIO VA A EMPEZAR



"Ser o no ser, esa es la cuestión" (Hamlet)

**Hamlet refleja la cuestión que hace de mi portafolios un proceso cíclico:
"Ser o no ser, esa es la cuestión".**

Cierto día de septiembre comienza el camino, el diluvio del arca Noé va a comenzar y yo como futura psicopedagoga me encuentro ante un nuevo reto.

El diluvio universal toma forma en la sociedad y en el escuela que nos ha tocado vivir, que me ha tocado vivir; y no debo quedarme fuera esperando ese diluvio, sino que debo preparar un sitio para resguardarme.

Así mi aliado en este proceso va a ser el "Asesoramiento curricular a centros y profesores", va a ser mi salida y mi meta, aunque no una meta que termina, sino una meta que siempre levanta la barrera para poder dar una nueva vuelta a la pista.

Como psicopedagoga me toca emprender un camino de autorregulación del aprendizaje a través la construcción de mi portafolios, y siguiendo una similitud con el arca de Noé, me gustaría construir mi propia arca a través de una serie de pasos.



En este proceso he encontrado grandes aliados: mis compañeros/as, la docente, los medios de comunicación, mis conocimientos previos, la experiencia personal, otras materias de psicopedagogía o de magisterio,... siendo todos ellos parejas de "animales": cocodrilos, jirafas, monos, elefantes, hormigas,... con características diversas que no puedo poner en el mismo árbol, porque no todos llegarían a las ramas.

Ante esta situación pienso en Hamlet y la responsabilidad que tenemos cada uno de nosotros como futuros psicopedagogos cuando nos enfrentemos a la realidad diaria de nuestras funciones, pero sin duda no me quiero quedar en el "no ser".

Construiré un arca para poder aguantar el diluvio y llegaré al "ser" de Hamlet.

La construcción del arca, como todo proceso de enseñanza aprendizaje es progresiva, por lo tanto son diferentes los pasos que llevaré a cabo durante este proceso, estando todos ellos interrelacionados por ese "ser" de Hamlet.

Y así.....

empieza la construcción.....

