

## **BIBLIOGRAFÍA E WEBGRAFÍA**

- <http://www.orientared.com/atendiv.php>
- [http://www.youtube.com/watch?v=F5SbPC6nb\\_s](http://www.youtube.com/watch?v=F5SbPC6nb_s)
- <http://www.youtube.com/watch?v=1dr1ym1Y6YU&feature=youtu.be>
- [http://www.youtube.com/watch?v=HeGkhRk68\\_o](http://www.youtube.com/watch?v=HeGkhRk68_o)
- [http://www.antena3.com/noticias/sociedad/profesora-infantil-podria-perder-puesto-enseñar-demasiado-sus-alumnos\\_2012043000103.html](http://www.antena3.com/noticias/sociedad/profesora-infantil-podria-perder-puesto-enseñar-demasiado-sus-alumnos_2012043000103.html)
- 20minutos.es
- Montero, L., Sanz Lobo, M<sup>º</sup> D. (s.d.) Entre la realidad y el deseo: una visión del asesoramiento.
- Rodríguez Romero, M.M (s.d.) El asesoramiento, el poder del profesorado y la voz del alumnado.
- Bisquerra, R (1998) Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Barcelona: Praxis.
- Pardo, J.C e García Tobío, A. (1997): ¿O centro educativo como unidad de cambio? Interacción entre profesores: burocracia vs. Colaboración. Revista Galega de Educación.
- Antúnez, S. (2002): ¿Qué podemos hacer para mejorar la participación en los equipos de profesoras y profesores? En S. Antúnez e outros, Dinámicas colaborativas en el trabajo del profesorado. El paso del Yo al nosotros. Barcelona: Editorial Graó.