



Proyecto Tecnología Educativa:

Formación y
especialización de
padres y madres de
alumnos en los
proyectos Abalar y
E-Dixgal.

Ainoa Couselo Agrelo

Jacobo García Otero

Nicolás Martínez Gómez

Índice:

	p.
PREGUNTAS INICIALES.....	2
INTRODUCCIÓN.....	2
CONTEXTUALIZACIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	4
DESTINATARIOS.....	5
METODOLOGÍA.....	5
SESIONES.....	6
RECURSOS.....	9
TEMPORALIZACIÓN.....	9
CONCLUSIÓN.....	9

PREGUNTAS INICIALES:

¿Cómo puede mejorar el funcionamiento de la institución la integración de tecnologías?

¿Cómo puede replantearse el uso de la tecnología en la institución para mejorar su función?

La institución ya tiene integradas las tecnologías pero la formación de los padres en las nuevas tecnologías sí que pueden mejorar el funcionamiento de la institución ya que el hecho de que los padres sepan utilizarlas beneficiará tanto a los alumnos como a los profesores a la hora de comunicarse con ellos a través de la aplicación de Abalar Móvil.

En nuestro caso concreto la tecnología ya está integrada en el centro educativo, el problema que encontramos es que a esta tecnología no se le da el uso adecuado por lo que no se pueden explotar todas sus potencialidades. La correcta integración de esta tecnología posibilita la mejora de la comunicación familia-centro,

INTRODUCCIÓN:

En esta propuesta formativa partimos del ideal de que en el centro que nos encontramos, el CEIP A Ramallosa, están íntegramente instauradas las nuevas tecnologías tanto en quinto como en sexto de primaria.

Como sabemos de antemano gracias al plan de TICs del centro, en este colegio el último ciclo de educación primaria, el colegio consta tanto con los programas relacionados con las TIC: Abalar y E-Dixgal. Ambos dependientes de la Xunta de Galicia.

Estos programas educativos, pretenden introducir las nuevas tecnologías en los centros para así potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el centro para incentivar al máximo desarrollo de habilidades en el aula tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado, mejorando así la calidad de la enseñanza y tratando de reducir el fracaso escolar. Esto se consigue mediante la dotación de los centros de hardware

informático, ya sean pizarras electrónicas, ordenadores, centros de carga, proyectores... (proporcionados por el proyecto Abalar) y el libro electrónico para trabajar en relación a estos soportes (aportado en este caso por el proyecto E-Dixgal).

Dentro de esta realidad en la que están inmersos tanto alumnos como profesores, dado el contacto directo que ambos tienen con el programa y sus componentes (aproximadamente 5 horas diarias, más las que los alumnos dedican al trabajo en casa y los profesores al diseño y programación de las clases), vemos que se quedan “excluidos” del proceso los padres y madres de las familias.

Una exploración de los programas y diversas entrevistas con los padres de los alumnos que cursaron y cursan actualmente quinto y sexto de educación primaria, nos muestran un vacío a nivel de formación de los padres para el aprovechamiento total del programa.

Algunos no tienen desarrolladas habilidades ni aptitudes para trabajar con sus hijos dentro del ámbito de las TIC y nos manifestaron que la charla inicial que les aporta el proyecto no les soluciona nada a nivel práctico. Creen que se necesita una formación generalizada y centrada en el uso y aprovechamiento de la plataforma y de las posibilidades que esta ofrece.

De aquí nace nuestra iniciativa, que pretende que las familias no se sientan indefensas en el caso de que uno de sus hijos necesite ayuda para realizar actividades, trabajos, comunicarse a través de las redes etc. Por eso nuestro trabajo se centra en la familia, para que a través de esta formación el triángulo Alumno – Centro – Familia se vea completado y el trabajo sea más armonioso y más completo en lo que se refiere a calidad y a implicación.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Este proyecto se va a realizar dentro del colegio Público de Ramallosa que está situado en el Concello de Teo. Ofrece educación a alumnos del medio rural y de las nuevas urbanizaciones que se han ido construyendo en los alrededores en los últimos años. Este centro está adscrito al I.E.S de Cacheiras.

A nivel organizativo, el colegio sigue unas pautas directivas muy abiertas y de carácter horizontal, ya que tanto el director como el jefe de estudios o el resto del personal directivo, están al mismo nivel de trabajo y de compromiso con la actividad del personal docente.

Se trata de un centro abierto a la comunidad, que le brinda a la misma diversas instalaciones para su uso, fuera del horario lectivo:

Biblioteca abierta todas las tardes para los alumnos y los padres: Los profesores del centro se turnan todas las tardes para supervisar la biblioteca mientras que los padres acuden con sus hijos a realizar deberes, leer libros, etc

Apertura y disposición del pabellón para actividades deportivas: El centro en colaboración con el Concello, presta sus instalaciones deportivas para el disfrute tanto de las actividades extraescolares como para las libres actividades de los vecinos de toda la localidad.

Numerosas salidas y excursiones: Éstas se realizan en museos, plantas de reciclaje, etc.

Celebración de festividades: En el centro se celebran fiestas para favorecer así la socialización del alumno, amenizar un día y dotarlo de significado, como el día de las letras gallegas por ejemplo.

Además este centro es pionero en el uso de las TICs, empleando en el mismo el proyecto Abalar y el proyecto E-Dixgal, de los que cuentan con página web y correo electrónico mediante los que se pueden consultar cualquier problemática a través de la red.

OBJETIVOS:

Generales:

- Introducir a los padres en el uso de las nuevas tecnologías.
- Formar a los padres para el correcto uso de los proyectos Abalar y E-Dixgal.
- Orientar a las familias en el uso de las nuevas tecnologías

- Fomentar el uso de las tecnologías por parte de las familias
- Desarrollar en las familias competencias y habilidades útiles para el manejo de las tecnologías.
- Potenciar la adquisición de la competencia digital en las familias.

Específicos:

- Formar a los padres en el uso de Abalar móvil.
- Fomentar el uso de las tecnologías dentro de los hogares para la realización de las tareas escolares.
- Especializar a los padres en los programas básicos de Open Office.

DESTINATARIOS:

Los destinatarios de este proyecto son los padres de los alumnos que comienzan en 5° de E.P, que es el curso en el que se comienza con los proyectos Abalar y E-Dixgal; y los padres de los alumnos que llegan nuevos al centro en 6° de E.P.

Los agentes responsables de este proyecto son dos pedagogos especializados en las nuevas tecnologías y el responsable de los proyectos Abalar y Edixgal del centro para impartir la formación a los padres.

METODOLOGÍA:

En función de la naturaleza del proyecto, en la que son los padres los interesados en aprender a usar de forma correcta el contenido que aportan los proyectos Abalar y E-Dixgal, se necesitará una participación activa de los padres para aprender todo el contenido que se impartirá en las clases y que este proyecto sirva para formarlos de verdad y no sea un método burocrático sin ningún logro.

Para llevar a cabo este proyecto, las clases se van a impartir de la siguiente forma, en primer lugar se realizará una exposición explicativa del contenido teórico con vistas a que las familias adquieran los contenidos, para posteriormente realizar las

actividades prácticas en donde se pretende que se fijen estos contenidos. Estas actividades prácticas se realizarán de manera conjunta en pequeños grupos, preferiblemente en parejas. Esto ayudará a que surjan dudas que se podrán abatir en el momento de la clase y no cuando los padres lleguen a sus casas y necesiten realizar algo dentro del soporte informático y no sepan hacerlo.

SESIONES:

Sesión 1:

Esta primera sesión servirá para realizar una pequeña presentación del proyecto explicando a grandes rasgos cual es la finalidad del mismo, además de presentarles a los padres lo que es el proyecto, objetivos, y diferentes aplicaciones que estos tienen tanto para el estudio en el centro como para el trabajo de cada uno en su casa.

Aparte de la contextualización de los proyectos Abalar y e-Dixgal se les enseñarán a los padres conceptos básicos del uso de hardware informático de interés para los alumnos del centro, por ejemplo: uso del ordenador, auriculares con y sin micrófono, memorias flash usb, discos duros portátiles etc.

Actividades:

1.- Presentación:

Mediante esta actividad pretendemos presentar el curso de formación y el hardware informático del que dispondrá el alumnado.

La actividad será concebida como una clase magistral en la que se presentará el contenido, tanto mediante el habla como apoyados por soporte informático tipo powerpoint.

Sesión 2:

En esta sesión empezaremos a impartir el temario a trabajar en el aula, combinaremos para ello tanto la explicación de las funciones etc. que pretendemos que se dominen como también la aplicación de tareas o pequeños ejercicios para interiorizar estos conocimientos.

Esta clase la dedicaremos única y exclusivamente al trabajo con procesadores de texto y con los programas de presentaciones. Esta actividad se debe a que varios profesores manifestaron que para los trabajos que se entregan y se suben a la plataforma online es importante dominar este tipo de programas, que los padres en ocasiones no lo hacen y eso dificulta el trabajo de los hijos. Por eso creemos importante ayudarlos en este aspecto, partiendo de la base que casi todos tienen en el uso de estos programas, ser capaces de enseñarles trucos y comandos que hagan más rápido su trabajo y sean capaces de mejorarlo en calidad.

Para eso trabajaremos con OpenOffice, paquete de programas que está dentro de las supercomputadoras que se entregan al alumnado, que aparte son de software libre.

Actividad 1: escribir una pequeña redacción en procesador de texto, de media carilla, en la que aparezcan márgenes, letras a colores, tamaños diferentes, diferentes tipografías... En definitiva, que introduzcan todo lo básico que se debe dominar en este tipo de procesador.

Actividad 2: Realizar una pequeña presentación que aparte de constar de diferentes tipos de diapositivas, conste con introducción de imágenes, diferentes tipos de letra y cuadros de texto, colores, recortes etc. Que sea muy visual y completa y utilice lo indispensable para dotar de una buena apariencia una presentación en la que resaltar información.

Sesión 3:

Esta sesión la consideramos muy importante, ya que en ella enseñaremos a los padres de los alumnos a navegar por internet de forma segura, acceder a sitios web de

calidad, enseñar recursos web que poseen los profesores y que pueden ser de utilidad (páginas web con contenidos de interés educativo, actividades en línea, juegos educativos en línea...) tanto para trabajar sus hijos de manera autónoma como para trabajar con ellos, simplemente buscando que tengan este recurso a mano.

También intentaremos enseñarles a los padres los pros y contras que existen detrás de las redes sociales en las que puedan estar inmersos sus hijos y también que puntos a favor y en contra tienen para el desarrollo de sus hijos los juegos (consolas, móvil, ordenador) a los que sus hijos juegan en línea.

Todo esto irá apoyado por una presentación y demostraciones realizadas en pantalla, para que los padres puedan ver de primera mano como funcionan estas redes, juegos y páginas.

Actividad 1: clase magistral, explicaciones a los padres que preferiblemente sea interrumpidas por dudas y cuestiones que surjan en los padres.

Sesión 4:

En esta clase nos dedicaremos de manera exclusiva al dominio de los programas Abalar y E-Dixgal. les enseñaremos a los padres como navegar por la plataforma tanto a nivel de acceso (como acceder, contraseña y usuario) como de dominio de las estancias internas de la plataforma, pudiendo navegar entre las materias y los apartados entre temas y actividades.

De manera especial dedicaremos el final de la clase al dominio de la aplicación móvil Abalar que da tantos y numerosos problemas a los padres; intentaremos que sepan explotarlo al máximo tanto para la consulta de notas en sus teléfonos como para ponerse en contacto con los profesores.

Una vez explicado esto despediremos el programa dando 5 minutos para últimas dudas que surjan en los padres y aportando una dirección de correo electrónico por la que preguntar dudas a medida que solos se enfrentan al proyecto Abalar y E-dixgal.

RECURSOS:

Para llevar a cabo este proyecto, se necesitará un proyector, una pantalla, ordenador o tablet para cada padre, ordenador y tablet para el formador, pendrive y auriculares para cada padre y para el formador, un disco duro para que el formador le explique su uso a los padres, folios y bolígrafos por si los padres quieren apuntar alguna cosa.

TEMPORALIZACIÓN:

El proyecto está planificado para implantarse durante el curso académico 2017/2018 y constará de un total de 4 sesiones de 1 hora de duración que se llevarán a cabo durante 4 semanas con las familias de los alumnos de 5º de EP, concretamente los domingos, debido a la mayor disponibilidad horaria de los destinatarios. Este proyecto se realizará durante el primer mes de curso.

CONCLUSIÓN:

Con este proyecto lo que queremos es facilitar el periodo formativo del alumno ayudando a sus padres dentro de los proyectos Abalar y E-dixgal para facilitarles la cooperación con el centro en pro de una mejor educación para sus hijos.

Esto creará un ambiente positivo y de ayuda entre el centro y los padres a la vez que creará un acercamiento de estos últimos a sus hijos, al verse posibilitados para ayudar a sus hijos con los deberes dentro de la plataforma.