

“Currículum como proceso y no como cosa”

Debemos tener claro que el currículum, a pesar de que cuando mencionamos el término automáticamente nos vienen a la mente pensamientos relacionando los términos contenidos, objetivos, metodología y criterios de evaluación, engloba algo más ya que no podemos olvidarnos de las competencias básicas.

El currículum no es solo un documento o un conjunto de ellos, el currículum puede ser entendido como una concurrencia de prácticas. Jimeno en su obra planteaba más que un currículum, la idea de éste como un proceso de concurrencia de prácticas como resultado de un proceso prescrito (diseño curricular) que procede de las distintas administraciones educativas (que incluye decretos varios, entre los que se encuentra la atención a la diversidad). Por eso, un saber indispensable para un asesor es el saber curricular pero no solo como teoría sino saber manejar esos conocimientos, saber cuándo y cómo utilizarlos. El asesor debe tener un “dominio” adecuado de ese conocimiento (es decir, el documento que atiende a toda la comunidad educativa)

Pero es que el currículum es algo más que este *currículum prescrito*, ya que una vez que inicia su camino es retomado por las grandes empresas editoriales que se encargan de que el currículum de otro pasito más y sea *el currículum presentado a los profesores*, que lo toman y lo transforman en *el currículum modelado por los profesores* que en base a su autonomía curricular idean su programación de aula, de tal forma que finalmente nos encontramos con *el currículum en la acción, la arquitectura de la práctica* que es la práctica que cada docente lleva a cavo en su aula. Como último paso de este **proceso** que he llamado camino, nos encontramos con *el currículum evaluado*, que se puede considerar el realmente valioso, ya que es el que realmente queda.

Todos los pasos que da este currículum son necesarios, y no debemos eliminar ninguno de ellos, ya que la diversidad es cierto que genera más trabajo pero también con ello nos garantiza la riqueza de la diversidad.

El relato paso a paso del proceso por el que va caminando el currículum, nos sirve para tener una visión de éste como un proceso dinámico, y alejarnos con ello de una visión estática del currículum que suele llevar implícita una cosificación del mismo. Esta interpretación errónea del currículum como cosa y no como un proceso implica inevitablemente una limitación de sus ventajas y de las posibilidades que ofrece para trabajar de manera eficaz, con el abanico de alternativas que el currículum ofrece si uno lo conoce en profundidad. Es por este motivo, entre otros, por lo que el conocimiento profundo del currículum debe estar entre los saberes del asesor.